

柏拉图终身学习园地：美国老年知识分子的一个学习与分享家园

作者：张开宁 李福仙 时间：2017-03-07

在美国加州大学洛杉矶分校的校园里，经常可以看到一群群退休的知识分子满怀激情的相互学习与分享。可能你觉得不足以为怪，他们也许只是闲暇时和附近的人聚在校园聊天说地而已。事实不然，他们都是来自同一个组织——洛杉矶柏拉图终身学习园地（The PLATO Society of Los Angeles）。PLATO是指西方知名的思想家柏拉图。同时，PLATO又意味着 Perpetual Learning and Teaching Opportunities（终身学习和分享机会）。

柏拉图终身学习园地（以下称柏拉图园地）的特点就是一批退休的知识分子自主地聚在一起，学习与分享各个领域的知识和经验。其涉及面非常广泛。这个学习园地始建于1980年，至今已有37年历史。现在有超过400人的会员。参与进来的会员们退休前都有不同的工作、研究及兴趣，具有不同的专业及相异的社会背景。

学习园地分享的课程内容丰富，涉及历史、文学、经济、健康、政治和法律等领域，同时也有一些时事相关的话题。就时政要闻来说，他们讨论过很多全球和全美的热点问题，例如对希腊历史的看法、中国的经济为何会发展起来，等等，还涉及到美国、中国等国家的历史、地理、人文，可以说无所不有。健康方面，大家讨论了老年健康和全球健康等问题。对于旅游，他们不光坐在教室里学习与分享，还定出计划，组织大家一起外出旅游，到亚洲、欧洲，澳洲等世界各地旅游。学员们商量决定出行路线，具体的协调工作就按照AA制形成一笔经费，请专业的旅游公司代劳。

学习园地的组织形式也很特殊：为了保证参与性，班级以小型为主。凡是超过14人的班级，就再分出一个班来。活动主要是大家定期聚在一起，讨论、学习和分享各领域的知识和信息。每年分为四个学期活动，每学期大约为2个月。进行课程设计时，主要使用参与性方法，学员们一起来讨论本学期共同学习和分享的主题可能有哪些。一开始，由大家天南海北的提出各式各样的题目。最后开出一个范围广泛而内容丰富的清单，然后进行投票，其投票标准一是“对口”，即题目是大多数成员所关注的话题；二是投票者觉得自己可以讲，或者自己知道在座的谁能讲，大家都围绕可能的主题表达自己意见。每个学期要明确10个左右主题。其后，每个主题确定1至2人出来牵头准备，并确定谁讲，以及具体的开讲日期。主讲的人首先要列出一个阅读清单，建议大家先阅读哪些书和文章，浏览哪些网站。到了开讲日，主讲人分享完其内容后，其他人就可以提任何问题。随后就是参与性很强的讨论。

最初，加州大学洛杉矶分校（UCLA）为这个园地提供教室和各种硬件设施，营造校园氛围，并为每个班提供一位秘书，主要负责组织工作。学习园地也让各个小班（每个小班14人）共同商议，指定一位总协调员（coordinator）和一位副协调员。学习园地的活动多种多样，协调员负责组织每学期的主题选定、排课和其它活动的开展等。学习园地的旅游活动也不同于普通的旅游，它要求在出游前要做足功课，回来后进行分享。

随着学习园地的发展，一些企业主动表示愿意资助，学习园地退出了UCLA校园，活动更加灵活，还建立了一些机制和制度。后来又成立了一个委员会。当有新人申请加入时，必须提交书面申请，并由委员会来组织面试。申请中要讲明希望参加学习园地的原因，个人想得到什么，又能为学习园地做什么等，并附个人简历。委员会进行面试以决定取舍。如果觉得某申请人不合适就坚决拒绝。UCLA一位老教授讲了一件很有趣的事情：“我们曾经面试过一位申请加入学习园地的女性，刚退休。问到她为什么来学习园地，她很诚实的回答说，自己最近和丈夫离婚了，希望在此能找到男朋友，甚至是第二次婚姻的另一半。委员会后来讨论，大家认为虽然有一些老人确实在学习园地中相识，并重组了家庭，但是不能本末倒置，不能以婚姻重组和婚姻介绍为目的申请加入学习园地。委员会最后还是拒绝了那位女士的申请。”

总之，在学习园地和班级中，退休的知识分子人人都会有所收获，也都愿意付出。学习园地就这样一期一期的走了下来，这是一种很典型的美国参与性学习。看，美国的很多知识分子就是这样养老的，他们践行着“活到老，学到老”这一名言。从医学的角度看，学习式养老能够降低大脑僵化的概率，能有效预防阿尔茨海默症，使老年生活更加丰富多彩。



云南省健康与发展研究会 www.yhdra.org

Tech Support : Tekin

QQ:932256355

Mobile: 13888011868